

PATVIRTINTA  
Marijampolės vaikų lopšelio-darželio  
„Nykštukas“ direktoriaus  
2021 m. kovo 1 d.  
įsakymu Nr. V- 18 (1.5)

PRITARTA  
Marijampolės vaikų lopšelio-darželio tarybos  
2020 m. lapkričio 4 d. posėdyje  
protokolu Nr. PR-6

PRITARIU  
Marijampolės savivaldybės  
administracijos direktorius

Karolis Podolskis  
2021 m. vasario 24 d.

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“  
2021-2023 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA  
 Marijampolės savivaldybės  
 administracijos direktoriaus 2021-  
 įsakymu Nr. DV-

## MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

### 2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2020-11-04 Nr. BD-1182 (1.9.)

Marijampolė

<b>Asignavimų valdytojas (-ai)</b>	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Nykštukas“ 190448342
<b>Misija</b>	Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, užtikrinant aktyvią vaiko saviraišką ugdymo procese, siekti įstaigos konkurencingumo, aktyvumo, patrauklumo klientams, kuriant besimokančią ir efektyviai bendradarbiaujančią bendruomenę. Puoselėti tautinį identitetą kaip vertybę, padedančias išsaugoti tautos tradicijas, etninį unikumą.
<b>Situacijos analizė</b>	
<b>Išorinės aplinkos analizė:</b>	
<p><b>Politiniai-teisiniai veiksniai.</b> Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau įstaiga) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Marijampolės savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, bei Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ nuostatais. Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ švietimui kelia uždavinius sukurti ir visose švietimo įstaigose įdiegti kūrybiškumui, ieškojimams ir tobulėjimui atviras ugdymo programas ir kompetencijas, vertinimo ir įsivertinimo sistemas.</p>	
<p><b>Ekonominiai veiksniai.</b> Bendras šalies ekonominis vystymasis yra gana svarbus faktorius. Nuo ekonominės šalies situacijos priklauso ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo perspektyvos. Ikimokyklinio ugdymo plėtra pagerino švietimo prieinamumą: visiems vaikams sudarytos sąlygos pasirengti mokyklai. LR valstybinės švietimo strategijos nuostatuose (2013-2022) teigiama, jog būtina visapusiškai pažinti ugdytinį bei sudaryti aplinką, kuri padėtų atsiskleisti prigimčiai, žadintų kūrybiškumą, teiktų plačių galimybių tobulėti. Įvertinus šalies ekonominę padėtį, pati įstaiga privalo ieškoti taupymo rezervų, dalyvauti projektuose, sistemingai kontroliuoti lėšų panaudojimą, užtikrinti, kad biudžeto lėšos būtų naudojamos kuo racionaliau.</p>	
<p><b>Socialiniai veiksniai.</b> Gerinti tėvų švietimą, prevencinių smurto, prievartos programų įgyvendinimą, tėvų atsakomybės už vaikų ugdymą didinimą. Svarbi pozityvi priemonė yra lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, kuri skatina daugiavaikes šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis.</p>	
<p><b>Technologiniai veiksniai.</b> Ugdymo institucijoms atsiranda vis daugiau naujų galimybių tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą, naudojant informacines komunikacines technologijas (IKT). Atlikti moksliniai tyrimai ir Lietuvos švietimo politikos keliama prioritetai leidžia teigti, kad ryškėja patirtinio mokymo (-si) kaip ugdymo individualizavimo būdo svarbos technologijų problema. Nauja technika, priemonės ir jų teikiamos plėtos galimybės reikalauja kvalifikacijos, įstaigos bendruomenei reikia kompetencijų visa tai veiksmingai taikyti ugdymo procese.</p>	
<b>Vidinės aplinkos analizė:</b>	
<p><b>Organizacinė struktūra.</b> Lopšelis-darželis „Nykštukas“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Pagrindinės veiklos rūšys – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.</p>	

Bendras vaikų skaičius įstaigoje 213. Sukomplektuota 12 grupių (2020-09-01).

Lopšelio grupės - 3	Darželio grupės - 7	Priešmokyklinio ugdymo gr. -2
40	135	38

Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos programa“, priešmokyklinio ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis „Bendraja priešmokyklinio ugdymo programa“. Į ugdomąją veiklą integruojama etninės kultūros programa.

**Žmogiškieji ištekliai.** Lopšelyje-darželyje patvirtinta 56,15 pareigybės. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: direktorės pareigybė yra priskirta A1, o direktorės pavaduotoja ugdymui ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos – A2 lygiui. Pagal kvalifikacines kategorijas yra: 4 metodininkės, 15 vyresniųjų mokytojų, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 1 vyr. logopedė, 1 vyr. muzikos mokytoja, 1 vyr. socialinė pedagogė.

Direktorė ir 2 pedagogės yra įgiję magistro laipsnį, 9 pedagogės įgiję aukštąjį universitetinį, 2 aukštąjį neuniversitetinį, 13 aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą.

Darbuotojai kelia kvalifikaciją lankydami seminarus, mokymus. Pedagogai aktyviai dalyvauja įstaigos, savivaldybės, respublikos organizuojamuose projektuose.

**Planavimo sistema.** Įstaiga savo veiklą planuoja remdamasi strateginiu veiklos planu, metine veiklos programa, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa, etninės kultūros ugdymo programa, edukacinių aplinkų plėtros programa, darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programa, pedagogų atestacijos programa, ŽIT programa, logopedės veiklos programa. Įstaigos veiklos planavime dalyvauja savivaldos institucijos, sudarytos darbo grupės.

**Finansiniai ištekliai.** Įstaigos veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų, specialiųjų programų, rėmėjų lėšų, mokymo lėšų. Finansinių resursų ieškome rengdami ir dalyvaudami projektuose. Taip pat inicijuojame 2 % gyventojų pajamų mokesčio gavimą.

**Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.** Įstaigoje yra kompiuterizuota vienuolika darbo vietų (direktorės, buhalterės, direktorės pavaduotojos ugdymui, sekretorės, ūkvedės, vaikų slaugytojos ir penkios vietos pedagogams). Taikomas UAB TEO ir MEZON internetinis ryšys, veikia vienas stacionarus telefono aparatas. Parengta tėvų ir darbuotojų informavimo sistema: stendai, skrajutės, renginiai, straipsniai įvairioje spaudoje, įstaigos internetinėje svetainėje.

**Vidaus darbo kontrolė.** Įstaigos veikla, jos efektyvumas ir rezultatyvumas, strateginio ir kitų veiklos planų įgyvendinimas, ataskaitų patikimumas kontroliuojami įstatymo ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Veiklos sritys yra dokumentuojamos. Institucijos pagrindinę veiklą reglamentuoja nuostatai, kiti norminiai dokumentai, parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai. Veikia mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija. Pedagogų taryba kasmet svarsto įstaigos veiklos rezultatyvumą. Įstaigoje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra, ugdytinių maitinimo auditas ir vidinis auditas. Veiklos priežiūrą atlieka direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, ūkvedė, vaikų slaugytoja, finansų kontrolės komisija. Vidinį auditą atlieka įstaigos bendruomenė.

#### **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:**

**Stiprybės.** Įstaigoje sudarytos sąlygos vaikų individualumo ir kūrybiškumo sklaidai. Sukurtos kūrybiškos ir inovatyvios veiklos zonos atveria patirtinio ugdymo galimybes vaikų smalsumui, tyrinėjimams. Įstaigos kultūrinė veikla yra žinoma savivaldybėje ir teigiamai vertinama, puoselėjamos lietuvių tautos tradicijos. Tėvai pasitiki pedagogų kaip ugdytojų kompetencija. Įstaiga vykdo racionalią finansinės ūkinės veiklos programą, dirba kvalifikuoti ir kūrybingi pedagogai, jiems sudarytos sąlygos kūrybiškai plėtoti savo gebėjimus darbe. Įstaigos vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą.

**Silpnybės.** Trūksta lėšų informacinių technologijų diegimui grupėse, edukacinių erdvių atnaujinimui.

**Galimybės.** Skatinamas pedagogų poreikis keistis, domėtis ir tobulėti. Skirti didesnę dėmesį vaikų sveikatos stiprinimui, tėvų švietimui. Sudaromos sąlygos dalyvauti savivaldybės ir šalies projektuose. Būtina toliau tobulinti ikimokyklinio ugdymo programą, ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistemą. Toliau aktyvinti pedagogų kūrybinių komandų darbą, plėtoti įstaigos pedagogų bendrąsias ir socialines kompetencijas.

**Grėsmės.** Nepakankamai atnaujinta įstaigos materialinė bazė neleidžia šiuolaikiškai ir kokybiškai teikti paslaugas.

<b>Strateginio tikslo pavadinimas:</b> Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.	<b>Kodas</b>
<b>Strateginio tikslo aprašymas:</b> Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius, įstaigos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, kokybišką ugdymą užtikrinsime plėtodami metodinę ir materialinę techninę bazę, pedagogų švietimą. Tobulinant bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą, gerinsime švietimo kokybės vadybą. Sėkmės rodikliu taps geras įvaizdis visuomenėje, aukštas ugdytinių brandumo mokyklai lygis, gera psichinė ir fizinė vaikų sveikata.	01
<b>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):</b> Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa.	

### Strateginio veiklos plano priedai

**1 b forma.** Programų aprašymas.

**1 lentelė.** 2021-2023-ųjų metų programos tikslai, uždaviniai, uždavinių vertinimo kriterijai, priemonės ir asignavimai.

**MARIJAMPOLĒS VAIKŪ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“  
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

<b>Biudžetiniai metai</b>	<b>2021-ieji metai.</b>		
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Nykštukas“, 190448342		
<b>Vykdytojas (-ai), kodas</b>	Įstaigos bendruomenė, 190448342		
<b>Programos pavadinimas</b>	Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa	<b>Kodas</b>	
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa parengta, siekiant mobilizuoti organizacinius, finansinius bei žmoniškuosius resursus bendriems tikslams įgyvendinti. Numatyti konkrečias priemones modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui, pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programų vykdymui.		
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)</b>	-	<b>Kodas</b>	-
<b>Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:</b>	Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
<b>Programos tikslas</b>	<b>Užtikrinti kokybišką ugdymą</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
<p><b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas:</b> Tikslą įgyvendinti padės ne tik aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kompetencijų tobulinimas, bet ir savanorystės pagrindais įsitraukianti įstaigos bendruomenė, kuri prisidės prie naujų ugdymo turinio įvairovei galimybių atvėrimo.</p> <p><b>01.01. Uždavinys. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo programą, atspindinčią įstaigos ugdymo (si) proceso organizavimo savitumą ir dermę su kitomis programomis.</b></p> <p><b>01.01.01. Priemonė.</b> Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Įgyvendinamos etnokultūrinio, sveikos gyvensenos ir meninio ugdymo programos. Didelis dėmesys skiriamas smurto ir patyčių prevencijai. Priešmokyklinio ugdymo grupėse į Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integruota tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.</p> <p><b>01.01.02. Priemonė.</b> Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, mokytojo profesijos prestižo gerinimas dalyvaujant ir organizuojant renginius, dalijantis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais.</p> <p><b>01.01.03. Priemonė.</b> Projektų įgyvendinimas, renginių organizavimas, dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose, savanorystės diegimas ugdymo procese.</p> <p><b>01.02. Uždavinys. Įstaigos materialinės bazės gerinimas.</b></p> <p><b>01.02.01. Priemonė.</b> Vykdyti teisės aktų numatytus higienos reikalavimus. Atlikti dviejų grupių miegamųjų, virtuvės patalpų kapitalinius remontus. Įsigyti naujos patalynės, atnaujinti ugdytinių indus, įgyvendinant „švediško stalo“ principus.</p> <p><b>01.02.02. Priemonė.</b> Siekti, kad ugdymo priemonės ir patalpos atitiktų šiuolaikinius reikalavimus. Atnaujinti ir papildyti priemonėmis papildomas įstaigos edukacines erdves: seklyčią, lauko teritoriją, įrengti lauko laboratoriją. Grupių edukacines erdves papildyti šiuolaikinėmis priemonėmis, įsigyti interaktyvią lentą. Inicijuoti 2 procentų GPM surinkimą, kad skirti kuo daugiau lėšų materialinei bazei stiprinti.</p>			
<b>Programos tikslas</b>	<b>Sveikos gyvensenos žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų puoselėjimas, lauko pedagogikos plėtojimas</b>	<b>Kodas</b>	<b>02</b>

**Tikslo įgyvendinimo aprašymas:**

Tęsti saugios ir sveikos aplinkos kūrimą grupėse ir lauko teritorijoje, kryptingai taikyti ir įtvirtinti sveikatos ugdymo nuostatas, lauko pedagogikos elementus. Siekti, kad vaikams įstaigoje būtų užtikrinta racionali bei pilnavertė mityba, sudaromos tinkamos higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymosi aplinkos.

**02.01. Uždavinys. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklai.****02.01.01. Priemonė.** Teikti vaikams kokybišką, atitinkantį reikalavimus maitinimą.

Gautos įmokos už vaikų maitinimą griežtai naudojamos tik vaikų maitinimui. Maistas gaminamas įstaigoje esančiose virtuvės patalpose. Dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“, padės užtikrinti visapusišką vaikų maitinimą.

**02.01.02. Priemonė.** Inicijuoti materialinių, finansinių išteklių paiešką, siekiant užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.

Praturtinti grupes metodine literatūra bei priemonėmis apie sveikos gyvensenos ugdymą. Įrengti naujai lauko sporto aikštelę, įrengti sporto salę rūsio patalpose, skirtą vaikų judėjimui aktyvinti. Įrengti lauko laboratoriją ir mini daržą.

**Numatomos programos įgyvendinimo rezultatas:**

Įgyvendinus programą:

1. Bus organizuojama ugdomoji veikla pagal pagrindines veiklos programas, stiprinama materialinė bazė, užtikrinamos geras darbo sąlygos, darbuotojų darbo užmokestis, aprūpinama darbo priemonėmis - 98%.
2. Pedagogai įstaigoje dalinsis veiklos patirtimi, tobulės jų kvalifikacija ir kompetencija – 90%.
3. Bus pasiekta pozityvių pokyčių sveikatos ugdymo srityje, bendruomenė taps sveikesnė, aktyvesnė - 90%.
4. Bus sukurta turtingesnė priemonėmis ir saugesnė lauko aplinka - 90%.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**

Programa finansuojama iš Marijampolės savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, 2 proc. pajamų mokesčio pajamos, Europos socialinio fondo, Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto, rėmėjų lėšomis.

**Marijampolės savivaldybės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:**

3. Prioritetas. Modernios ir saugios visuomenės plėtra:
- 3.9. Kurti atvirą, lanksčią ir racionalią švietimo sistemą.
- 3.10. Modernizuoti mokymo sistemą, kelti ugdymo programų įgyvendinimo kokybę.

**Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai:** LR Švietimo įstatymas, Marijampolės savivaldybės plėtros strateginis planas, Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ nuostatai.

**2021-2023 UJŲ METŲ PROGRAMOS „ŠVIETIMO IR UGDYMO PROCESO KOKYBĖS  
UŽTIKRINIMAS“**

**TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			Duomenų šaltinis
		2021 m.	2022 m.	2023 m.	
	<b>01 Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymą.</b>				
R-01-01-01-01	Lopšelyje-darželyje dirbs etatiniai darbuotojai.	56,15	56,15	56,15	
R-01-01-01-02	Ugdytinių skaičius (sk.)	220	220	220	
	<b>01-01 Uždavinio pavadinimas. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo programą, atspindinčią įstaigos ugdymo (si) proceso organizavimo savitumą ir dermę su kitomis programomis.</b>				
P-01-01-01-01-02	Pedagogai įgis aukštesnes kvalifikacines kategorijas (sk.).	2	1	1	
	<b>01-02 Uždavinio pavadinimas. Įstaigos materialinės bazės gerinimas.</b>				
P-01-02-01-02-01	Atnaujinti įstaigos patalpas.	4	2	2	
P-01-02-01-02-02	Atnaujinti įstaigos edukacines erdves.	2	2	2	
	<b>01-01 Uždavinio pavadinimas. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklai.</b>				
P-02-01-02-01-02	Atnaujinti ir įrengti naujas edukacines erdves.	4	2	2	

